

# Junta del LPC



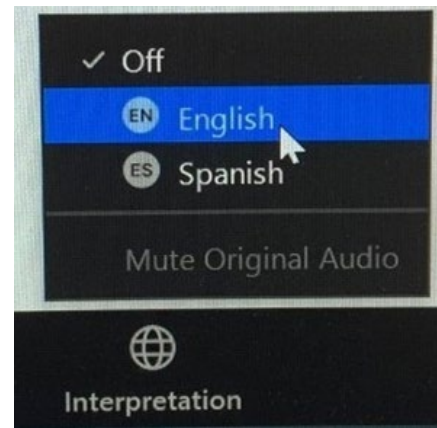
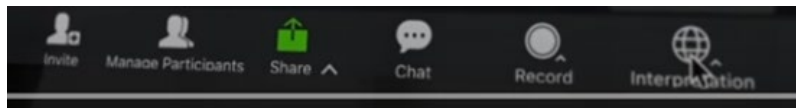
26 de octubre de 2021

# Interpretación

Choose your preferred language on a desktop or laptop

**Elija el idioma en el que prefiera en una computadora de escritorio o una computadora portátil**

1. Hover at the bottom of the screen to see the toolbar and click on the Interpretation icon. | **Ponga el cursor en la parte de abajo de la pantalla para ver la barra de herramientas y haga clic en el ícono del globo terráqueo que dice "Interpretation."**
2. Click on your preferred language. | **Haga clic en el idioma de su preferencia.**
3. If you don't want to hear the original language in the background, click on Mute Original Audio. This sometimes can help when the sound is choppy. | **Si no quiere escuchar el idioma original en el fondo, haga clic en "Mute Original Audio". Esto a veces puede ayudar cuando el sonido se está cortando.**



# Comentario público

---

Regístrese aquí: <https://bit.ly/3igAR30>

Los miembros del público pueden unirse a la junta por zoom 15 minutos antes del comienzo programado para registrarse para el comentario público. Se permitirá hasta 10 minutos de comentario público por junta con un límite de **1 minuto por interlocutor**.

# Acuerdos

---

- Manténganse involucrados (pregunten y respondan a preguntas, etc.)
- Mantenga la cámara encendida (si es posible). Su rostro "en tiempo real" y su presencia auténtica son importantes para todos nosotros.
- Mantengan la confidencialidad.
- Tengan consciencia de sí su voz es dominante. Queremos escucharlos a todos.
- Un micrófono, una voz. Abstenerse de usar el chat para conversaciones paralelas
- Compartan y dejen espacio para que otros hagan sus preguntas y compartan sus perspectivas.
- Hablen solo desde la perspectiva del "yo".

# Equidad por proceso de diseño

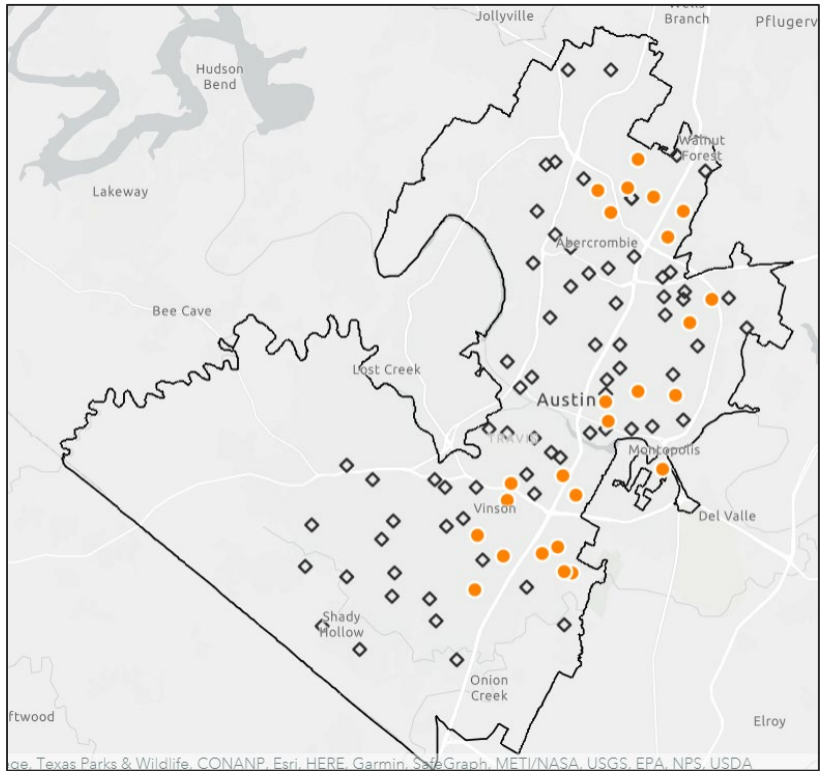


# Identificar a las comunidades marginadas

Se identificó el acercamiento priorizado para 25 comunidades escolares observando la intersección de tres factores:

1. Alto porcentaje de poblaciones de estudiantes históricamente marginadas
1. Vecindarios con alto o muy alto Índice de vulnerabilidad social y
1. FCA promedio o peor o ESA insatisfactoria o muy insatisfactoria

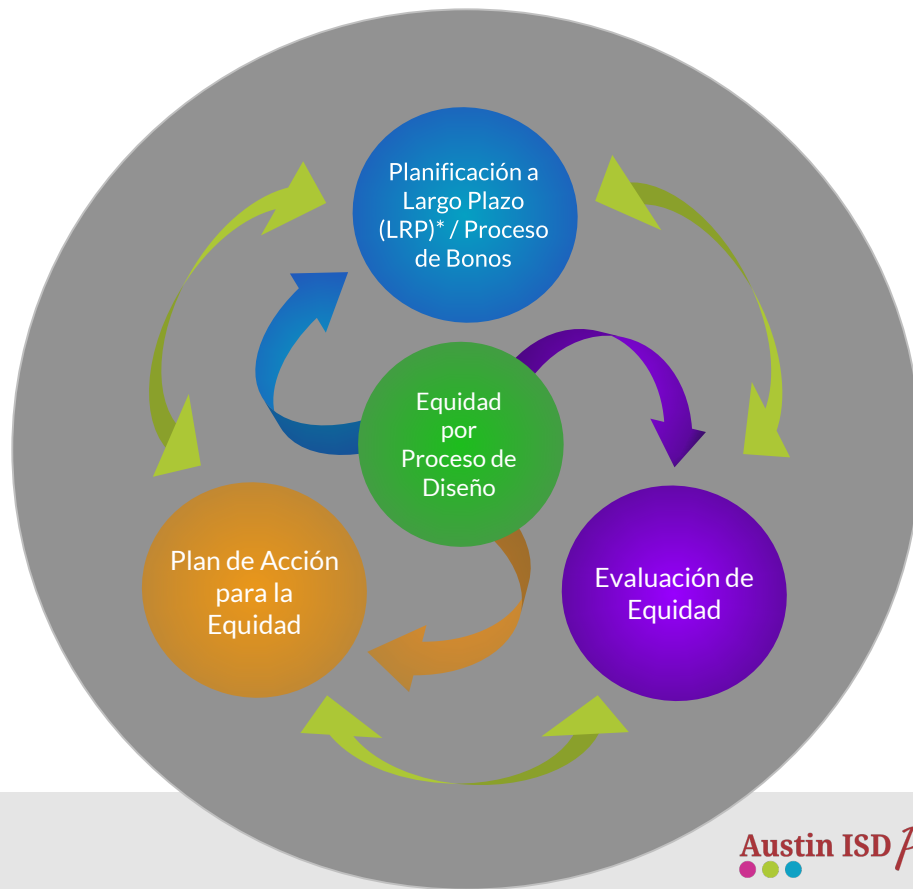
Vea la *presentación StoryMap*



# Uniando los puntos: Evaluación de equidad, LRP y Plan de acción de equidad

## Prioridades de la Mesa Directiva:

- Equidad en bienestar y rendimiento estudiantil
- Equidad en bienestar de los maestros y el personal
- Equidad en la cultura de respeto y servicio al cliente
- Equidad en administración y priorización financiera



# Función de Asuntos académicos: Base sólida

---

El acceso a experiencias académicas de alta calidad y fundamentales debe estar disponible para cada estudiante (y sus familias) en todos los planteles

- El aprendizaje es accesible para todos (Diseño universal para el Aprendizaje y la Competencia cultural)
- Espacios flexibles para el trabajo colaborativo, enseñanza en pequeños grupos, trabajo independiente, aprendizaje creativo y presentaciones (responsabilidad, agencia e identidad)
- Regular, relacionar y razonar: Espacio para la regulación mental (Bienestar social y emocional / salud escolar coordinada)
- Espacios para el aprendizaje (y de comida) en el exterior
- Espacios para la educación física en el interior y el exterior con equipos adecuados para el ejercicio y el juego
- Aprendizaje semipresencial y personalizado (Contenido y demanda cognitiva de alta calidad)
- Lectoescritura y lectoescritura bilingüe (Lenguaje dual)
- Evaluación formativa (Progreso y crecimiento)
- Bibliotecas que sirven como un gran espacio de enseñanza para los estudiantes y las familias para acceder a libros en papel, recursos digitales y experiencias de aprendizaje complementarias

# Función de Asuntos académicos: Programas

---

Acceso a la **programación académica** y al **enriquecimiento** de alta calidad

Nuestros programas de Artes visuales y escénicas, Educación vocacional y técnica y Especializados y otras Academias especializadas aparecen en todo el distrito de diferentes maneras.

¿QUIÉNES SOMOS?

El comité ayudará a esquematizar una visión de 25 años para una programación robusta en todo el distrito y considerará cómo hacer realidad eso a través de:

1. Patrones de remisión bien pensados desde la escuela primaria a la preparatoria
2. Colocación de programas para promover el acceso
3. Transporte para hacer crecer y sostener los esfuerzos programáticos
4. Equipos y personal

# Pasos en el proceso de planificación

- Todos los comités estarán trabajando a través de la misma Equidad por proceso de diseño, dirigida por el distrito y nuestro socio de planificación, DLR Group
- Cada sección del Plan será única para su área de mayor interés



identificar inequidades  
históricas



determinar  
necesidades  
actuales y futuras



establecer una ruta hacia  
dónde deseamos ir  
(metas)



desarrollar estrategias de  
cómo deseamos llegar ahí

# Elementos del plan

---

- El trabajo del comité incluirá:
  - Enunciado de problemas - temas de necesidades insatisfechas e inconvenientes
  - Metas - dónde deseamos estar en el futuro
  - Estrategias - cómo logramos las metas
  - Marco de toma de decisiones - criterios que ayudan a priorizar los proyectos recomendados que darán forma a un bono futuro
- Los cronogramas para cada sección variarán. Instalaciones, por ejemplo, probablemente desarrolle un mapa de ruta de 25 años, mientras que Tecnología o Transporte puede que tengan un cronograma de 5 años.
- Anticipamos que las fronteras se discutirán como parte del proceso en conjunto con la mejora de las alineaciones académicas. ***Sin embargo***, será necesario analizarlas a través de un proceso separado.

# Interconexiones - Deportes

---

## Proyecto ejemplo de deportes: Mejoras en la instalación de deportes central

- **Deportes y Instalaciones:** Proyecto para modernizar una instalación de deportes central antigua para proporcionar recursos y accesibilidad a deportistas de ambos sexos y estudiantes con discapacidades. Existen las oportunidades para proporcionar entornos mejorados para la participación deportiva y el aprendizaje del estudiante.
- **Asuntos académicos y CTE:** Espacio adecuado para proporcionar oportunidades de CTE para los estudiantes en las Ciencias de la salud, Tecnología A/V y las Artes culinarias
- **Seguridad, protección y resiliencia:** Consideraciones adicionales para albergar un centro de ayuda y recursos ante catástrofes para la comunidad
- **Tecnología:** Infraestructura mejorada para garantizar la conectividad para la transmisión en vivo de eventos

*Consideración adicional: Espacio adecuado para celebrar graduaciones de preparatoria, eliminando costos de alquiler.*

# Borrador del comité de dirección del bono

## SUPERINTENDENTE

16 Miembros

### MESA DIRECTIVA

#### PERSONA DESIGNADA

Distrito de un solo miembro 1	Distrito de un solo miembro 6
Distrito de un solo miembro 2	Distrito de un solo miembro 7
Distrito de un solo miembro 3	At-Large, puesto 8
Distrito de un solo miembro 4	At-Large, puesto 9
Distrito de un solo miembro 5	

### COMITÉS DE PLANIFICACIÓN A LARGO PLAZO

Asuntos Académicos y Educación Profesional y Técnica	Seguridad, protección y resiliencia
Deportes	Transporte, Servicios Alimentarios y Mantenimiento
Artes Visuales y Escénicas	Tecnología
Instalaciones	

Los tres copresidentes son seleccionados por la mesa directiva de los miembros del comité de planificación

## TRABAJANDO JUNTOS

Nueve miembros designados por la mesa directiva (que representan a cada miembro de la mesa directiva) y siete copresidentes comunitarios de los comités de planificación a largo plazo servirán como miembros con derecho a voto en el comité directivo. La superintendente supervisará el BSC de 16 miembros, con tres copresidentes seleccionados por la mesa directiva entre los miembros del comité directivo. El superintendente supervisa este comité.

Los miembros recibirán el plan a largo plazo y utilizarán sus recomendaciones para desarrollar un programa de bonos propuesto. El programa de bonos recomendado se presentará a la mesa directiva para su consideración para convocar una elección de bonos.

# Receso y salas de Zoom

---

**Antes de que nos separemos en nuestras salas de comité, se compartirán en el chat los enlaces de Zoom para cada comité.**

- Miembros del comité y personal
  - Seleccione el enlace para su comité.
- Miembros del público
  - Seleccione el enlace para el comité en el que desee participar.

# Contactos de los miembros del comité

---

- **Asuntos académicos y CTE:** [nekia.becerra@austinisd.org](mailto:nekia.becerra@austinisd.org)
- **Deportes:** [tracilynn.wright@austinisd.org](mailto:tracilynn.wright@austinisd.org)
- **Artes visuales y escénicas:** [nekia.becerra@austinisd.org](mailto:nekia.becerra@austinisd.org)
- **Instalaciones:** [alejandro.delgado@austinisd.org](mailto:alejandro.delgado@austinisd.org)
- **Seguridad, protección y resiliencia:** [bethany.shaw@austinisdpolice.org](mailto:bethany.shaw@austinisdpolice.org)
- **Transporte, servicio alimentarios y mantenimiento:**  
[kris.hafezizadeh@austinisd.org](mailto:kris.hafezizadeh@austinisd.org); [christine.steenport@austinisd.org](mailto:christine.steenport@austinisd.org);  
[louis.zachary@austinisd.org](mailto:louis.zachary@austinisd.org)
- **Tecnología:** [james.cook@austinisd.org](mailto:james.cook@austinisd.org)

Los miembros de la comunidad deberán enviar las preguntas y los comentarios a través de **Let's Talk** o por mensaje de texto al (512) 856-6123

Austin ISD *Planifica*  
**Planificación**  
● ● ● a largo plazo

